

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет авиационной и морской техники
Красильникова О.А.
«15» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Коммерческая работа на транспорте»


Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Кораблестроение»

Разработчик рабочей программы:


Старший преподаватель


Гулькиова О.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кораблестроение»


Каменских И.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе:

консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: «Протокол КС» (02 19.02.2021).

ТД-14 Организация формирования пакета документов для отправки груза

ТД-15 Контроль поступления информации о прибытии груза

ТД-16 Выполнение корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки

ТД-14 Организация формирования пакета документов для отправки груза

ТД-16 Выполнение корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки

ТД-35 Прием, хранение, отпуск и размещение товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации

ТД-36 Проверка соответствия заявленного веса фактическому весу

Необходимые знания:

НЗ-51 Правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации

НЗ-52 Структура договорной документации

НЗ-53 Порядок разработки и заключения договоров, соглашений, контрактов

НЗ-33 Правила перевозки грузов по видам транспорта

НЗ-43 Правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов

НЗ-44 Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами

НЗ-51 Правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации

НЗ-68 Порядок приема и отпуска складированных товарно-материальных ценностей

НЗ-71 Правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации несоответствующей продукции

НЗ-72 Виды, назначение и порядок применения весового оборудования

НЗ-73 Правила взвешивания грузов

Необходимые умения:

НУ-1 Анализировать информацию и формировать отчеты

НУ-24 Планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика

НУ-24 Планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика

НУ-60 Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных

НУ-61 Осуществлять прием и отпуск товарно-материальных ценностей по наименованию, массе, количеству, ассортименту и качеству в соответствии с данными сопроводительной документации

НУ-7 Оформлять необходимую документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией

Задачи дисциплины	Приобретение теоретических знаний по организации коммерческой работы в транспортном процессе, практических умений и навыков оформления транспортной документации при перевозках различными видами транспорта
Основные разделы / темы дисциплины	1 Коммерческие отношения на транспорте 2 Коммерческие операции на водном транспорте 3 Коммерческие операции на железнодорожном транспорте 4 Коммерческие операции на автомобильном транспорте 5 Коммерческие операции на воздушном транспорте 6 Транспортная документация

	7 Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов
--	--

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Коммерческая работа на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>знать правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; структуру договорной документации; порядок разработки и заключения договоров, соглашений, контрактов</p> <p>уметь анализировать информацию и формировать отчеты; планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; контроля поступления информации о прибытии груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуску товарно-материальных ценностей	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять</p>	<p>знать правила перевозки грузов по видам транспорта; правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов; порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами; правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; порядок приема и отпуску складуемых товарно-материальных</p>

	<p>контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p>ценностей; правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации несоответствующей продукции; виды, назначение и порядок применения весового оборудования ; правила взвешивания грузов</p> <p>уметь планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; осуществлять прием и отпуск товарно-материальных ценностей по наименованию, массе, количеству, ассортименту и качеству в соответствии с данными сопроводительной документации; оформлять необходимую документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки; приема, хранения, отпуска и размещения товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации; проверки соответствия заявленного веса фактическому весу</p>
--	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерческая работа на транспорте» изучается на 5 курсе, 9 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экономика отрасли», «Логистика», «Транспортная логистика», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Мультимодальные транспортные технологии», «Технология грузовых перевозок», «Городской транспортный комплекс», «Грузоведение», «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках», «Транспортно-складские комплексы», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках», «Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), 8 семестр», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Коммерческая работа на транспорте», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Коммерческая работа на транспорте» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональ-

ные умения, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	14
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками),	6
в том числе в форме практической подготовки:	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),	8
в том числе в форме практической подготовки:	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	158
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Коммерческие отношения на транспорте				
Комплект транспортных документов, особенности его формирования. Назначение и краткое содержание каждого	0,5*			10

документа на различных видах транспорта.				
Оформление транспортных документов.		1*		8
Транспортный договор, его виды, содержание, порядок заключения.	0,5*	1*		4
Коммерческие особенности отдельных видов перевозок.				4
Раздел 2 Коммерческие операции на водном транспорте				
Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов.	0,5*			4
Определение массы груза.		1*		4
Пломбирование грузовых помещений. Досылка, переадресовка грузов				2
Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожном водном и прямом водном сообщениях.	0,5			4
Основные судовые документы.				4
Агентирование судов в морских портах				4
Естественная убыль массы груза.		1*		4
Раздел 3 Коммерческие операции на железнодорожном транспорте				
Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов.	0,5*			6
Планирование и маршрутизация перевозок				4
Грузовые станции				4
Техническое оснащение хозяйства грузовой и коммерческой работы на железнодорожных станциях.	0,5*			4
Тарифы. Определение плат за		2*		6

перевозку грузов.				
Учет и отчетность по перевозкам				4
Раздел 4 Коммерческие операции на автомобильном транспорте				
Основные задачи коммерческой службы автотранспортного предприятия.	0,5*			6
Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.	0,5			8
Требования к персоналу коммерческих служб.				4
Сроки доставки грузов		1*		4
Учет и отчетность по перевозкам				4
Раздел 5 Коммерческие операции на воздушном транспорте				
Организация и управление коммерческой деятельностью на воздушном транспорте	0,5*			8
Организация работы коммерческих служб (отделов) аэропортов и авиакомпаний	0,5*			8
Коммерческая работа по организации авиачартерных перевозок.				6
Учет и отчетность по перевозкам				4
Раздел 6 – Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и обеспечение сохранности грузов				
Страхование грузов и транспортных средств.	1			8
Коммерческий акт и акт общей формы.		1*		6
Штрафы и премии				6
Претензии и иски				6
ИТОГО по дисциплине	6 (6*)	8*		158

* - реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение отчета и подготовка к защите РГР	64
Подготовка к тестированию	30
Изучение теоретических разделов дисциплины	64

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Сюхин, Г. А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2011. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402495> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Договорное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - ISBN 978-5-238-03121-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028784> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: ил.; . - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0498-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254003> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Дашков, Л. П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчианц О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 400 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02531-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/329767> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Зубин С.И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / Зубин С.И.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 38 с. – ISBN 978-5-374-00403-8. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10873.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3 Сюхин, Г. А. Коммерческо-правовое регулирование перевозок грузов на внутреннем водном транспорте Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов специальностей «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Юриспруденция» / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2007. - 46 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402484> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Гунькова, О.В. Коммерческая работа на транспорте : методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Коммерческая работа на транспорте» / О.В. Гунькова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО "КнАГУ", 2018. – 14 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Информационно-справочные системы «Кодекс»/ «Техэксперт». Соглашение о сотрудничестве № 27/20 от 31 мая 2020 г.

5 «КонсультантПлюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. – Москва 1997-2021. - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: свободный для пользователей некоммерческих интернет-версий системы.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Министерства транспорта РФ. – URL: <http://www.mintrans.ru>. – Режим доступа: свободный;

2 Библиотека РФФИ. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>. – Режим доступа: свободный;

3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный;

4 Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL:<http://window.edu.ru/>. – Режим доступа: свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 3)

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Коммерческая работа на транспорте»**

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
5	9	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Кораблестроение»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p>знать правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; структуру договорной документации; порядок разработки и заключения договоров, соглашений, контрактов</p> <p>уметь анализировать информацию и формировать отчеты; планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; контроля поступления информации о прибытии груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей	<p>ПК-4.1 Знает транспортный процесс и его элементы; организацию и технологии перевозок грузов; нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения грузов и предоставления сервисных услуг</p> <p>ПК-4.2 Умеет осуществлять контроль доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных работ, сохранности, приема и отпуска товарно-материальных ценностей; применять правила перевозки различных грузов</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками контроля доставки, выполнения погрузочно-разгрузочных ра-</p>	<p>знать правила перевозки грузов по видам транспорта; правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов; порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами; правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; порядок приема и отпуска складированных товарно-материальных ценностей; правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации несоответствующей продукции; виды, назначение и порядок применения весового оборудования ; правила взвешивания грузов</p> <p>уметь планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика; рассчитывать стоимость пере-</p>

	<p>бот, сохранности, приема и отпуски товарно-материальных ценностей; методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей перегрузочных и перевозочных процессов</p>	<p>возки на основе имеющихся данных; осуществлять прием и отпуск товарно-материальных ценностей по наименованию, массе, количеству, ассортименту и качеству в соответствии с данными сопроводительной документации; оформлять необходимую документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки; приема, хранения, отпуски и размещения товарно-материальных ценностей в соответствии с требованиями нормативной документации; проверки соответствия заявленного веса фактическому весу</p>
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Все разделы	ПК-1 ПК-4	Тестирование	Количество верных ответов
Все разделы	ПК-1 ПК-4	Задачи практических занятий	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.
Все разделы	ПК-1 ПК-4	Контрольная работа	- понимание методики и умение ее правильно применить; - качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ - соответствие требованиям единой системы конструкторской документации); - достаточность пояснений.

Все разделы	ПК-1 ПК-4	Вопросы и задания экзамена	<p>знать правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; структуру договорной документации; порядок разработки и заключения договоров, соглашений, контрактов</p> <p>уметь анализировать информацию и формировать отчеты; планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; контроля поступления информации о прибытии груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки</p> <p>знать правила перевозки грузов по видам транспорта; правила транспортировки скоропортящихся и опасных грузов; порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами; правила и порядок оформления товарно-сопроводительной и транспортно-экспедиционной документации; порядок приема и отпуска складированных товарно-материальных ценностей; правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации несоответствующей продукции; виды, назначение и порядок применения весового оборудования ; правила взвешивания грузов</p> <p>уметь планировать время доставки грузов согласно требованиям заказчика; рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных; осуществлять прием и отпуск товарно-материальных ценностей по наименованию, массе, количеству, ассортименту и качеству в соответствии с данными сопроводительной документации; оформлять необходимую документацию в соответствии с существующими стандартами, инструкциями и нормативной документацией</p> <p>владеть навыками организации формирования пакета документов для отправки груза; выполнения корректирующих действий при нарушении сроков и условий доставки; приема, хранения, отпуска и размещения товарно-материальных ценностей в</p>
-------------	--------------	----------------------------	--

			соответствии с требованиями нормативной документации; проверки соответствия заявленного веса фактическому весу
--	--	--	--

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»			
Тестирование	15-я неделя	20 баллов	Количество верных ответов
Задачи практических занятий	В течение семестра	42 балла (3 балла за работу)	3 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям 1 балла - студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты
Контрольная работа	17-я неделя	38 баллов	38 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 28 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональ-

			<p>ных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</p> <p>20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей</p>
Текущий контроль		100 баллов	
Экзамен	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>3 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
ИТОГО:		105 баллов	

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);

65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);

75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);

85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Примеры задачи практических занятий

Тема: Определение массы грузов

Задача 1. Определить массу предъявленной к перевозке партии цемента, упакованного в бумажные мешки. Количество мешков 250, стандартная масса (брутто) каждого мешка 40 кг.

Задача 2. Определить массу фосфорной руды, уложенной в штабель правильной конусообразной формы с диаметром основания 14 м и высотой складирования 6 м.

Задача 3. Определить массу древесного угля, уложенного в 2 одинаковых штабеля конусообразной формы. Длина окружности каждого штабеля 12,6 м, высота 2,5 м.

Задача 4. Определить массу предъявленной к перевозке партии пиломатериалов, уложенных в штабеля формы прямоугольного параллелепипеда. Объем плотной древесины 900 м³ (фестметров).

Задача 5. Определить массу каменного угля, погруженного в самоходное судно типа «Большая Волга» проекта №11, при значениях осадки, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Борт	Осадка, см.					
	До начала погрузки			После погрузки		
	Нос	Середина	Корма	Нос	Середина	Корма
Правый	75	87	93	278	280	282
Левый	74	84	91	278	280	282

Задача 15. По таблице грузового размера 1) определить массу серного колчедана, погруженного в самоходное судно типа «Волго-Дон (проект № 507), при значениях осадки, приведенных в табл. 2.

Во время погрузки судно приняло на борт 50 т топлива.

Таблица 2

Борт	Осадка, см.					
	До начала погрузки			После погрузки		
	Нос	Середина	Корма	Нос	Середина	Корма
Правый	52	82	114	328	330	334
Левый	50	80	113	330	334	337

Задача 16. Определить расчетным путем массы бутового камня, погруженного в несамоходное судно грузоподъемностью 2700 т, длиной 105 м, шириной 16,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженном – 0,88. Значения осадки по бортам даны в табл 3.

Таблица 3

Борт	Осадка, см.					
	До начала погрузки			После погрузки		
	Нос	Середина	Корма	Нос	Середина	Корма
Правый	54	63	70	230	234	236
Левый	56	67	73	232	237	238

Тема: Тариф. Определение платы за перевозку груза

Задача 1. Из Волгограда в Тверь в универсальном полувагоне общего парка г/п 60 тонн отправлена железная руда в количестве 58 тонн. Определите провозную плату и ставку за 1 тонну.

Задача 2. Из Котласа в Орел в универсальном полувагоне общего парка г/п 48 тонн отправлено большой скоростью 45 тонн пиломатериалов. Определите провозную плату и ставку за 1 тонну

Задача 3. Из Ярославля в Мурманск в универсальном крытом вагоне грузовладельца г/п 60 тонн отправлены асбестовые изделия в количестве 55 тонн. Определите провозную плату и ставку за 1 тонну.

Задача 4. Из Кургана в Самару в сборном крытом вагоне общего парка отправлены электроприборы в количестве 7450 кг. Определите провозную плату.

Задача 5. Из Коврова в Тулу в сборном крытом вагоне общего парка отправлены трикотажные изделия в количестве 880 кг. Определите провозную плату.

Тема: Штрафы и премии

Задача 1. На причале химического комбината в Чебоксарах произведена выгрузка соли из судна пр. 11 грузоподъемностью 2000 т в количестве 1980 т за 54 часа. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно. Определите время, положенное на выгрузку судна по норме, а при нарушении – сумму штрафа за простой.

Задача 2. На причале автозавода в Набережных Челнах был выгружен кокс из несамоходного судна пр. 462 грузоподъемностью 1800 т в количестве 1730 т. За несамоходным судном закреплен толкач мощностью 450 л.с. Состав простоял под выгрузкой 74 часа. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно. Определите время, положенное на выгрузку судна по норме, а при нарушении – сумму штрафа за простой

Задача 3. На причале грузовладельца в Куйбышеве был выгружен суперфосфат из несамоходного судна пр. 617 грузоподъемностью 3000 т в количестве 2440 т. Продолжительность выгрузки составила 160 часов. Извещение о постановке судна к причалу было передано грузополучателю своевременно. Определите время, положенное на выгрузку суперфосфата по норме, а при нарушении ее – сумму штрафа за простой.

Задача 4. На причале нефтегазодобывающего треста в порту Сургут из состава, состоящего из двух барж пр. Р-29 грузоподъемностью 3000 т каждая, выгружено 5400 т металлических труб диаметром 1,4 м. Продолжительность стоянки состава под выгрузкой составила 183 часа. За составом закреплен толкач (буксир) мощностью 2000 л.с. Извещение о постановке состава к причалу было передано грузополучателю своевременно. Определите время, положенное на выгрузку труб из состава по норме, а при ее нарушении – сумму штрафа.

Задача 5. На причале хлебной базы № 26 в Тольятти производилась погрузка зерна в судно грузоподъемностью 5000 т пр. 1565. В судно было погружено 4780 т. Продолжительность стоянки судна под обработкой составила 32 часа. Определите время, положенное на погрузку судна по норме, а при досрочной обработке – сумму премий.

Тема: Сроки доставки грузов

Задача 1. От станции Дорогино до станции Дорогобуж повагонной отправкой отправлен опасный груз. Определить срок доставки груза, если тарифное расстояние между станциями равно 3683 км и перевозка грузов осуществлялась грузовой скоростью.

Задача 2. От станции Полевской до станции Горький-Сортировочный (тарифное расстояние 1376 км) большой скоростью отправлен груз в универсальном контейнере без сортировки в пути следования. В пути следования груз был переадресован. Определить срок доставки груза.

Задача 3. Определить срок доставки груза по территории РФ, если этот импортный груз проследовал транзитом большой скоростью по территории нашей страны повагонной отправкой расстояние 8456 км, был задержан на пограничном пункте для осуществления таможенного контроля. На границе у вагона была произведена перестановка колесных пар.

Задача 4. Грузовой скоростью от станции Ремизово до станции Екатеринбург-Товарный мелкой отправкой отправлены груши. Определить срок доставки груш, если тарифное расстояние между пунктами отправления и назначения равно 1749 км.

Контрольная работа

Формулировка задания РГР приведена в методических указаниях: Гунькова, О.В. Коммерческая работа на транспорте : методические указания к контрольной работе по дисциплине «Коммерческая работа на транспорте» / О.В. Гунькова. – Комсомольск-на- Амуре: ГОУ ВПО «КНАГУ», 2018. – 14 с.

Тема расчетно-графической работы: «Учет стояночного времени судна в порту».

По заданным исходным данным, заполнить документы «Нормы обработки судов в морских портах», «Нотис» и «Гаймшит».

Исходные данные:

Порт, наименование судна, время прибытия судна в порт, время вхождения судна в НООС, время начала грузовых операций, виды груза, время и причины простоя, время окончания судовых работ.

Типовой вариант контрольной работы.

Порт – Находка

Судно – «Остров Русский»

Прибытие в порт 1 марта в 18.00

Вхождение в НООС 2 марта в 10.00

Начало грузовых операций 2 марта в 10.00

Судно прибыло с грузом:

Род груза	Трюм № 1	Трюм № 2	Трюм № 3	Трюм № 4
Рыба мороженая	953	1087		
Консервы			1077	1174

Особые условия

Причина простоя	Дата	Время	Продолжительность	№ Трюмов
Отсутствие бригад	2 марта	12.00	4 часа	2, 3
Непогода	3 марта	00.00	10 часов	1, 2, 3, 4
Отсутствие складской площади	4 марта	01.00	5 часов	1,4
Отсутствие тальманов	4 марта	18.00	6 часов	2
Отсутствие бригад	6 марта	20.00	2 часа	3, 4
Непогода	7 марта	15.00	6 часов	1, 2, 3, 4
Отсутствие вагонов	8 марта	10.00	5 часов	1, 2, 3

Окончание грузовых работ:

Трюм № 1 закончен – 10 марта в 14.00

Трюм № 2 закончен – 9 марта в 22.00

Трюм № 3 закончен – 11 марта в 18.00

Трюм № 4 закончен – 12 марта в 8.00

Тестирование

1. Перечислите виды отправок на водном транспорте:

- а) судовая, укрупненная, мелкая
- б) судовая, сборная, контейнерная
- в) судовая, сборная, мелкая

2. В каком случае груз считается принятым к перевозке?

- а) с момента оплаты грузоотправителем причитающихся провозных платежей и сборов
- б) с момента передачи груза грузоотправителем перевозчику
- в) с момента передачи накладной перевозчику

3. Способ определения массы груза по стандартной массе отдельных мест.

- а) определяется делением общей массы груза на стандартную массу отдельных мест
- б) определяется произведением стандартной массы одного грузового места на число мест в партии
- в) определяется взвешиванием на весах

4. Что удостоверяют актом погрузки-разгрузки судна?

- а) фактически сданное количество груза и способ определения массы
- б) факт погрузки-разгрузки груза на судно
- в) время постановки судна под погрузку-разгрузку

5. Назовите составные части дорожной ведомости.

- а) дорожная ведомость, накладная, квитанция и корешок
- б) дорожная ведомость с талоном, копия, квитанция и корешок
- в) дорожная ведомость, сдаточная ведомость, квитанция и накладная

6. Дайте определение понятию страховщик:

- а) юридическое или физическое лицо, заключающее договор страхования в качестве клиента
- б) коммерческое предприятие, заключающее договор страхования в качестве клиента
- в) коммерческое предприятие, осуществляющее операции по страхованию

7. Что такое коммерческий акт?

- а) основной коммерческий перевозочный документ
- б) документ, подтверждающий факт перевозки груза
- в) документ, подтверждающий обстоятельства утраты, недостачи, порчи или повреждения перевозимого груза

8. Кем подается нотис?

- а) капитаном порта
- б) капитаном судна
- в) судовладельцем

9. Основанием чего служит погрузочный ордер?

- а) приемки груза в порт
- б) приемки груза на судно
- в) выгрузки груза с судна

10. Понятие тайм-чартера.

- а) договор фрахтования судна на один рейс
- б) договор фрахтования судна на время
- в) договор фрахтования экипажа судна на время

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

Вопрос 1: Перечислите виды отправок.

Вопрос 2: Что такое судовая отправка?

Вопрос 3: Что называется сборной отправкой?

Вопрос 4: Что называется мелкой отправкой?

Вопрос 5: В каком случае груз считается принятым к перевозке?

Вопрос 6: Какие грузы не допускается оформлять по одной накладной?

Вопрос 7: Назовите способы определения массы груза.

Вопрос 9: Опишите способ определения массы груза взвешиванием на весах.

Вопрос 10: Опишите способ определения массы груза по осадке судна.

Вопрос 11: Дайте определение понятию каргоплан.

Вопрос 12: Что удостоверяют актом погрузки-разгрузки судна?

Вопрос 13: Что фиксируют в акте погрузки-разгрузки судна?

Вопрос 14: Для чего используют данные акта погрузки-разгрузки судна?

Вопрос 15: Кто составляет и подписывает акт погрузки-разгрузки судна?

Вопрос 16: Назовите составные части дорожной ведомости.

Вопрос 17: От чего зависит размер норм естественной убыли?

Вопрос 18: В каком случае транспорт не несет ответственности за убыль груза?

- Вопрос 19:** Что называется сроком доставки груза?
- Вопрос 20:** Перечислите штрафы при обработке судна.
- Вопрос 21:** Назовите премии при обработке судна.
- Вопрос 22:** Коммерческий договор, виды и понятие.
- Вопрос 23:** Понятие и виды транспортной документации.
- Вопрос 24:** Понятие чартера. Виды чартера.
- Вопрос 25:** Понятие таймшит.
- Вопрос 26:** Понятие нотис.
- Вопрос 27:** Понятие и содержание коносамента.
- Вопрос 28:** Что такое акт общей формы?
- Вопрос 29:** Что такое коммерческий акт?
- Вопрос 30:** Субъекты коммерческих отношений.
- Вопрос 31:** Организационно-правовые формы коммерческих компаний.
- Вопрос 32:** Порядок заключения коммерческих договоров.
- Вопрос 33:** Порядок исполнения коммерческих договоров.
- Вопрос 34:** Способы обеспечения обязательств.
- Вопрос 35:** Способы исполнения обязательств.
- Вопрос 36:** Понятие деливери-ордера.
- Вопрос 37:** Понятие тайм-чартера.
- Вопрос 38:** Понятие бэрбоут-чартера.
- Вопрос 39:** Понятие димайз-чартера.
- Вопрос 40:** Понятие погрузочного ордера.
- Вопрос 41:** Агентский договор.
- Вопрос 42:** Договор морского страхования.
- Вопрос 43:** Доковая расписка.

